

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Осинниковского
городского округа


Н.С. Цибина
«30» 07 2018г.

М.П.

«СОГЛАСОВАНО»

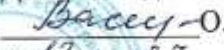
Начальник ОГИБДД отдела МВД России
по г. Осинники


Д.А. Филипов
2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 9


О.А. Васина
«13» 07 2018г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 9 «Светлячок»

Осинниковский городской округ
2018г.

Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Светлячок»; МБДОУ Детский сад № 9
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	652811, Россия, Кемеровская область, город Осинники, улица 50 лет Октября, дом 18
Фактический адрес ОУ	652811, Россия, Кемеровская область, город Осинники, улица 50 лет Октября, дом 18
Руководители ОУ: Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Васина Ольга Анатольевна тел. раб.4-40-83, сот.8-960-934-18-41
Старший воспитатель (фамилия, имя, отчество, телефон)	Рахуба Юлия Владимировна тел. раб.4-40-83, сот.8-906-921-60-71
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	главный специалист управления образования администрации Осинниковского городского округа Козырева В.А. тел. раб.4-08-49, сот. 8-923-628-98-48
Ответственные от Госавтоинспекции	инспектор по пропаганде направления БДД ОГИБДД Отдела МВД России по г. Осинники, лейтенант полиции Столяров М. В. сот. 8-903-908-01-07
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	заведующий МБДОУ Детский сад № 9 Васина О. А., тел. раб.4-40-83 старший воспитатель Рахуба Ю.В.
Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	директор МУП «Дорога» Недошивин М. В. 5-32-67
Количество воспитанников	163 человека
Наличие уголка БДД	фойе учреждения 1 этаж
Наличие автогородка	не имеется
Наличие автобуса	не имеется
Наличие уголка по ПДД	информационные ширмы для родителей, уголки по обучению по ПДД в возрастных группах учреждения

Функционирование ДОУ

режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (12-часового пребывания) понедельник - пятница с 07.00 ч. до 19.00 ч.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Телефоны оперативных служб

МВД- 5-33-04 или 02;
УФСБ – 4-21-97;
ЕДДС - 4-33-85 или 05;
ФГКУ «12 отряд Федеральной противопожарной службы» - 5-21-02 или 112;
скорая помощь 5-30-01 или 03

Содержание





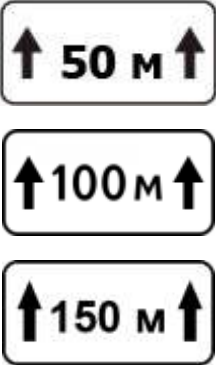
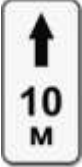



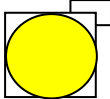

- I. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- II. Приложение к схеме.
- III. Условные обозначения.
- IV. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- V. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.
- IV. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с инспектором по пропаганде направления БДД ОГИБДД Отдела МВД России по г. Осинники на 2018-2019 гг.

Приложение к схеме





1. Дорожный знак 5.19.1(2) – установлен не на желтом фоне на двух перекрестках с ул. Победы, 32 на ул. Победы, 33, по ул. Победы (ТД «Люкс»), по ул. 50 лет Октября по дороге между детским садом № 21 и средней школой № 31., 50 лет Октября, 12 (магазин Монетка).
2. Дорожный знак 5.21(22) – отсутствует во всех указанных местах.
3. Дорожный знак 3.27 по ул. Победы, 31- отсутствует.
4. Ул. 50 лет Октября, 12 - необходимо установить светофор Т7.
5. Ул. Победы, 29 - на регулируемом пешеходном переходе отсутствует пешеходное ограждение.
6. Ул. Победы, 34 - нужно установить дублирующий дорожный знак 5.19.1.(2) «Пешеходный переход».
7. Проезд от дома № 10 по улице 50 лет Октября дорожные знаки 1.23. выполнены не на желтом фоне «Дети».
8. Ул. Победы, 29 – дорожный знак 5.16 «Место остановки» отсутствует.

Условные обозначения

	1.17	«Искусственная неровность»
	1.23	«Дети»
	2.1	«Главная дорога»
	2.4	«Уступите дорогу»
	3.1	«Въезд запрещён»
	3.2	«Движение запрещено»
	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
	3.27	«Остановка запрещена»
	5.5	«Дорога с односторонним движением»
	5.6	«Конец дороги с односторонним движением»
	5.7.1	«Выезд на дорогу с односторонним движением»
	5.16	«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»
	5.19.1	«Пешеходный переход»
	5.19.2	«Пешеходный переход»

	5.20	«Искусственная неровность»
	5.21	«Жилая зона»
	5.22	«Конец жилой зоны»
	6.4	«Парковка (парковочное место)»
	8.2.1	«Зона действия»
	8.2.2	«Зона действия»
	8.2.3	«Зона действия»
	8.13	«Направление главной дороги»
	8.17	«Инвалиды»
	T 7	«Светофор для пешеходного перехода на солнечных батареях»
	1.1	Разметка разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах на дорогах; обозначает границы проезжей части, на которые въезд запрещен

	1.3	Разметка разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих четыре полосы движения и более
	1.5	Разметка разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы. Обозначает границы полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
	1.6	Разметка – линия приближения. Предупреждает о приближении к разметке 1.1
	1.7	Разметка обозначает полосы движения в пределах перекрестка
	1.11	Разметка разделяет транспортные потоки противоположных или попутных направлений на участках дорог, где перестроение разрешено только из одной полосы; обозначает места, предназначенные для разворота, въезда и выезда со стояночных площадок и тому подобного, где движение разрешено только в одну сторону
	1.13	Разметка указывает место, где водитель должен при необходимости остановиться, уступая дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге
	1.14.1	Разметка «зебра». Обозначает пешеходный переход
	1.17	Разметка обозначает места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси
	1.24.1	Разметка дублирует соответствующий дорожный знак 8.17 «Инвалиды».
	1.24.1	Разметка дублирует соответствующий дорожный знак 1.23 «Дети».

	1.24.2	Разметка дублирует соответствующий дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»
	1.25	Разметка обозначает искусственную неровность на проезжей части
	Направление движения пешеходов	
	Направление движения транспортных средств	

ПРИКАЗ

от «13» 07 2018 г.

№ 242/1

Об организации работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей ДООУ навыков безопасного поведения на дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство и контроль за организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оставляю за собой.

2. Назначить старшего воспитателя Рахуба Юлию Владимировну ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Старшему воспитателю Рахуба Ю.В.:

3.1. Разработать план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

3.2. Обеспечить методическое сопровождение процесса планирования работы по вопросу ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения с учётом возрастных требований.

3.3. В течение учебного года в рамках проведения целевых профилактических мероприятий «Внимание-дети!» организовать проведение:

- семинаров с воспитателями;
- тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД;
- родительский всеобуч с привлечением сотрудников ГИБДД;
- пропаганду передового опыта.

3.4. Обеспечить участие учреждения в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе.

3.5. Перед проведением мероприятий, связанных с выводом детей за пределы территории учреждения, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

4. Воспитателям групп:

4.1. Разработать перспективное планирование мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

4.2. Обеспечить реализацию планов в рамках интеграции образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ Детский сад № 9.

4.3. Оборудовать в каждой группе ДООУ уголки по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными задачами ООП.

4.4. Привлекать к проведению мероприятий работников ГИБДД, родителей воспитанников.

4.5. Проводить широкую просветительскую работу среди родителей воспитанников ДООУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А. Васина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Светлячок»

ПРИКАЗ

от «13» 07 2018 г.

№ 242/2

О назначении лица, ответственного
за работу по организации работы с детьми
дошкольного возраста по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения уровня защищенности детей и недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий с участием детей, активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма старшего воспитателя Рахуба Ю.В..
2. Включить в должностную инструкцию старшему воспитателю функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующий



О.А. Васина



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ДОУ:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие его возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

СЕНТЯБРЬ				
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
Мероприятие		Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка и проведение месячника безопасности.	сентябрь	Старший воспитатель	
2	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»			
3	Оформление уголка по ПДД в группах		воспитатели	
4	Разработка перспективного план на группах		воспитатели	
5	Фотоконкурс «Безопасные дороги детям»		воспитатели	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	В течении месяца	воспитатели	
2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		воспитатели	
3	Развлечение « В гостях у Светофора Светофорыча»		Музыкальный руководитель	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	сентябрь	воспитатели	
2	Анкетирование родителей		воспитатели	
3	Групповые родительские собрания «Безопасность детей на дорогах – забота общая»		воспитатели	

ОКТЯБРЬ				
<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>				
2	Семинар «Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения» (образовательная работа с детьми, работа с родителями, развивающая среда, сотрудничество с организациями)	октябрь 4-я неделя месяца	Старший воспитатель	
3	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения»	В течении учебного года	воспитатели	
4	Разработка памяток для родителей по ПДД		воспитатели	
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
1	Совместная деятельность педагога с детьми согласно ФГОС: «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия – водитель» вторая младшая группа	В течении месяца	воспитатели	
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		воспитатели	
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>				
1	Оформление стенда для родителей	Октябрь 2-я неделя	воспитатели	
НОЯБРЬ				
<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>				
1	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течении месяца	воспитатели	
2	Конкур семейных рисунков «Мы за безопасное движение» »	3-я неделя месяца	воспитатели	
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
1	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми: «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа.	в течении месяца	воспитатели	
2	НОД по ПДД ; художественное творчество в подготовке к смотру – конкурсу рисунков		воспитатели	
3	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций		воспитатели	
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>				
1	Оформление информационных уголков для родителей («Опасные горки»)	2-я неделя месяца	воспитатели	
2	Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Мы за безопасное движение»	4-я неделя месяца	воспитатели	
3	Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией (подготовительная группа)	В течении месяца	воспитатели	
ДЕКАБРЬ				
<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>				
1	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	1-2 неделя месяца	Старший воспитатель	
2	Разработка буклетов «Сохраните нашу жизнь»	1-я неделя месяца	воспитатели	

РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная группа Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	По плану	воспитатели	
2	Организация и проведение игр	В течении месяца	воспитатели	
3	Развлечение «Школа светофорных наук» подготовительная группа	2-я неделя месяца	воспитатели	
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении месяца	воспитатели	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	3-я неделя месяца	воспитатели	
2	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	1-я неделя месяца	воспитатели	
4	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в д.с.	2-3-я неделя месяца	Старший воспитатель	
ЯНВАРЬ				
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Тестирование педагогов по ПДД		Старший воспитатель	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Проведение экскурсий	2-я неделя месяца	воспитатели	
2	Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	В течении месяца	воспитатели	
3	Организация и проведение игр		воспитатели	
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		воспитатели	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Папка передвижка	В течении месяца	воспитатели	
2	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа		воспитатели	
3	Встреча с инспектором ГИБДД Проведение инструктажа с родителями по ПДД (на общем родительском собрании)	4-я неделя месяца	заведующая	
ФЕВРАЛЬ				
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	2-я неделя месяца	Старший воспитатель	
2	Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едим, едим...»	1-я неделя	воспитатели	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»	По плану воспитателей	воспитатели	
2	Организация и проведение выставки детского	3-я неделя	воспитатели	

	творчества по правилам безопасности на дорогах	месяца		
3	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.	В течении месяца	воспитатели	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Информационный стенд для родителей	В течении месяца	воспитатели	
2	Папка передвижка		воспитатели	
3	Газета «Добрая дорога детства»		воспитатели	
МАРТ				
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Приобретение демонстрационного материала	В течении месяца	Старший воспитатель	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Проведение экскурсий	В течении месяца	воспитатели	
2	НОД «Катание на велосипеде « старшая группа «Машины на нашей улице «средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл.группа	По плану	воспитатели	
3	Организация и проведение игр и викторин	В течении месяца	воспитатели	
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		воспитатели	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	1-я неделя месяца	воспитатели	
2	«Правила дорожного движения» познавательно – игровой конкурс для родителей и детей старшая и подготовительная группа	2-я неделя месяца	воспитатели	
АПРЕЛЬ				
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1	Подбор информации по ПДД	В течении месяца	Старший воспитатель	
2	Знакомство с новой методической литературой по ПДД		Старший воспитатель	
3	Подготовка к месячнику «Безопасные дороги детям»		воспитатели	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	КВН «Знатоки дорожных правил»	2-я неделя месяца	воспитатели	
2	НОД «Улица не место для игр» «Зеленый огонек»	По плану	воспитатели	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Домашнее задание: «Составление план – схемы «Мой путь в детский сад»	В течении месяца	воспитатели	
2	Консультация «Безопасность детей»	В течении месяца	воспитатели	
3	Изготовление атрибутов для игровой площадки по ПДД		воспитатели	
4	Выпуск газеты для родителей «Светофорик»		воспитатели	
МАЙ				
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
3	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	В течении месяца	воспитатели	

<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
1	Мониторинг уровня знаний детей по ПДД	4-я неделя месяца	воспитатели	
2	Организация и проведение игр	В течении месяца	воспитатели	
3	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»		воспитатели	
	Чтение произведения и рассматривание иллюстраций		воспитатели	
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>				
1	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» (катание на велосипеде, роликах)	3-я неделя месяца	воспитатели	
2	Газета «Добрая дорога детства»		воспитатели	

Ответственный: Старший воспитатель Рахуба Ю.В.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 Детский сад № 9
 О. А. Васина
 «13» 07 2018 г.

**План мероприятий по профилактике
 детского дорожно-транспортного травматизма
 с инспектором по пропаганде направления БДД ОГИБДД
 Отдела МВД России по г. Осинники
 на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель и	Участники
1	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно	воспитатели, инспектор ГИБДД	воспитанники ДОУ
2	Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений и др.	В течение года, с периодичностью 1 раз в месяц	Инспектор ГИБДД, педагоги ДОУ	воспитанники ДОУ
3	Выявление нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспектор ГИБДД, педагоги	родители воспитанников ДОУ
4	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь-июнь	Инспектор ГИБДД, педагоги ДОУ	воспитанники ДОУ
5	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в квартал	Инспектор ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели	родители воспитанников ДОУ
6	Оказание методической помощи в оформлении «уголков (центров) безопасности», тематических стендов	В течение учебного года	Инспектор ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели	
7	Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ в микрорайоне образовательного учреждения, с внесением необходимых изменений в течение года	Перед началом учебного года	Инспектор ГИБДД, администрация ДОУ	
8	Участие в работе семинаров по безопасности дорожного движения образовательного учреждения, совместных совещаний сотрудников ДОУ	Август	Инспекторы ГИБДД, сотрудники ДОУ	руководитель и воспитатели ДОУ

ПАМЯТКА

для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, детей сопровождают не менее двух взрослых, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.
2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.
3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить. Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:
 - интенсивность движения машин;
 - возможность появления их из-за поворота;
 - предметы, мешающие осмотру улицы.

Памятка для родителей
“Обучение детей наблюдательности на улице”.

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади
- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка родителям

по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома.

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
- Не стойте с ребенком на краю тротуара;
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;

- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
-
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.